

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ПО ПОДГОТОВКЕ К
ОЛИМПИАДАМ за 2021-2022 уч.год

Основные направления МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ» в 2021– 2022 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

Повышение качества общего образования и воспитания детей в районе является основным направлением деятельности, как отдела образования, так и всех образовательных учреждений.

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, плана работы отдела образования на 2019-2020 уч.год, работа отдела образования была сконцентрирована на решении методической проблемы района **«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС»**.

Цель: обеспечение высокого качества образования в Кайбицком муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района;

Основными задачами методической работы являются:

- информационное и методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- исполнение государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков во всех общеобразовательных организациях;
- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий;
- обеспечение повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через организацию эффективной практики диссеминации инновационного опыта образовательных организаций, лучших педагогических практик;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания;
- оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

В МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района РТ» имеется:

1. Подпрограмма **«Одаренные дети Кайбицкого муниципального района на 2020-2025 годы»**. Целью данной программы является: Формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей. Создание благоприятных условий в образовательных учреждениях для развития одаренных детей.

План мероприятий («дорожная карта») МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ» по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020- 2021 учебный год.

Организация работы с одаренными детьми опирается на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
 - открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

При планировании методической работы методический совет и районные предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед районом.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методобъединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Сеть районных методических объединений представлена 15 объединениями. Руководят их деятельностью опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий, курируют их работу методисты отдела образования.

Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений учителей предметников, в педагогических конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах, выступают с докладами, проводят для коллег открытые уроки, мастер-классы, обмениваются собственным опытом работы по актуальным вопросам развития образования, в том числе по работе с одаренными детьми, делятся опытом по подготовке детей к олимпиадам различного уровня.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся. Делились наработками по работе с одаренными учениками и опытом подготовки таких детей к предметным олимпиадам различного уровня. Проведено 64 районных методических семинара педагогов.

Задачей **Федерального проекта «Успех каждого ребенка»** является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Олимпиадное движение – это один из рычагов стимулирования развития детей.

Выявление талантливых (одаренных) детей ведется через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 26 предметам.

Ведется учет участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

Результативность участия школьников на муниципальном этапе за три года:

Количество победителей и призёров	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	Количество участников	из них		Кол-во участников	из них		Количество участников	из них	
Кол-во победителей		Кол-во призёров	Кол-во победителей		Кол-во победителей	Кол-во призёров		Кол-во победителей	
Общеобразовательный предмет									
Экология	12	1	1	3	0	0	10	1	0
Английский язык	28	2	1	37	7	4	10	3	2
Астрономия	2	1	0	5	0	0	4	0	0
Русский язык	57	1	0	42	0	0	22	1	2
Физика	11	1	1	5	0	1	1	0	0
Математика	54	3	4	39	3	3	39	4	0
Биология	40	4	2	35	5	4	28	2	1
История	31	2	1	25	0	1	20	2	1
Искусство (МХК)	3	0	0	6	0	0	6	0	0
ОБЖ	24	3	4	24	0	0	27	8	0
Обществознание	30	1	0	37	0	4	30	8	1
Химия	15	0	0	6	0	0	0	0	0
География	31	0	0	19	2	1	20	2	2
Информатика	4	0	0	6	0	0	2	0	0
Физическая культура	35	10	10	33	15	4	25	20	3
Литература	27	5	3	23	12	5	24	9	6
Технология	29	8	3	27	0	5	18	11	4
Экономика	5	0	0	1	0	0	6	0	0
Право	15	2	1	12	0	0	7	3	0
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	18	2	0	13	1	4	8	1	1
Русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	7	2	0	8	0	1	10	1	2
Геология	6	0	0	4	0	0	0	0	0
История Татарстана и татарского народа	4	1	0	4	0	0	3	1	1
Чувашский язык и литература	3	1	0	2	0	0	0	0	0

Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	47	8	12	47	9	8	17	1	3
Татарская литература для учащихся школ с татарским языком обучения	15	5	1	21	5	4	27	7	2
Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	30	8	9	31	3	8	22	7	2
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	9	4	2	13	2	2	7	1	3
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	31	4	3	23	2	4	22	2	3
ИТОГО:	623	79	58	551	62	67	413	120	42

Этапы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
- Всероссийская предметная олимпиада				2		2
- Республиканская предметная олимпиада	3	3	2	3		8
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу»		2		1		
Всероссийская предметная олимпиада						1

В муниципальном этапе предметной олимпиады в 2020-2021 уч.году приняли участие 413 обучающихся. Победителями стали 42 чел., призёрами 120 человек.

В региональном и республиканском этапе приняли участие 28 обучающихся. Победители нет, призёрами стали 10 учащихся .

**Результативность района на ЗЭ ВсОШ
(2021/22 учебный год)**

№	Предмет	Призеры	Класс	Школа	Руководитель
1	Родной(татарский) язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке	Губаева Миляуша Илсуровна	9	МБОУ «Муралинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»	Шарафиева Лейсэн Альхатовна
2	Родной (татарский) язык среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Абдрахманова Лейсан Айратовна	10	МБОУ «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тутаева »	Камалиева Гулия Вазыгуллаевна
3	Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Гирфанова Назиля Радиковна	7	МБОУ "Старочечкабская основная общеобразовательная школа "	Хасанова Эльмира Галимулловна
4	Родной (татарский) язык среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке	Гайнетдинова Алинэ Радиковна	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа - центр образования цифрового и гуманитарного профилей »	Булатова Гулия Алкиновна
5	Родной (татарский) язык среди учащихся	Абдрахманова Лейсан Айратовна	10	МБОУ «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа	Камалиева Гулия Вазыгуллаевна

	татарских групп школ с обучением на русском языке			имени Евгения Геннадиевича Гутаева "	
6	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Андреева Анжелика Юрьевна	11	МБОУ «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Гутаева "	Камалиева Гулия Вазыгуллаевна
7	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Кабатьева Татьяна Алексеевна	11	МБОУ «Фёдоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Гутаева "	Камалиева Гулия Вазыгуллаевна

Задача на следующий учебный год: Руководителям необходимо взять под личный контроль систему подготовки мотивированных детей к олимпиадам различных уровней: начиная от школьного этапа и заканчивая республиканским. Зачастую, на муниципальный этап приезжают не победители школьного этапа, а учащиеся – отличники. Выполнение олимпиадных заданий требует нестандартное мышление. Ежегодно, проблемой для нас остается участие в осенне-зимних учебно-тренировочных сборах для подготовки детей к предметным олимпиадам, организованных Республиканским олимпиадным центром. Для решения данной проблемы руководителям необходимо вести планомерную работу с родителями по заинтересованности участия их детей в учебно-тренировочных сборах, организовать участие школьников в образовательных сменах «Сириус», «Дуслык»;

Что дает детям участие в различных мероприятиях? Это и развитие творческих способностей, и интеллектуальное развитие, и развитие речи. Отсюда следует повышение мотивации в обучении, интереса к учебной деятельности. Закладываются основы здорового соперничества и конкурентоспособности. А всё это работает на повышение качества образования.

Выводы и рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Руководителям районных методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.



ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



1. Расширение числа участников школьного и муниципального уровней, по популяризации олимпиадного движения
2. Обучение педагогов методикам работы с одаренными детьми на базе олимпиадного центра (г.Казань).
3. Выявление перспективных направлений в работе с победителями и призерами олимпиад по предметам по итогам школьного и муниципального уровней
4. Повышение социальной роли олимпиад как средства стимулирования интереса к науке и ранней профессиональной ориентации